



Marián Cobelas

Doctora en Lingüística Teórica y Aplicada, especialista en el desarrollo de habilidades socio-comunicativas infantiles. Coach y educadora de familias en Disciplina Positiva.

Información de contacto:

Tfno: 666 768 493

contacto@mariancobelas.com

www.mariancobelas.com

Formación académica:

- 2017: Doctora cum laude en Lingüística Teórica y Aplicada por la Universidad de Santiago de Compostela. Tesis doctoral titulada: "El sistema de toma de turnos en edad temprana: un estudio de la organización conversacional infantil en el corpus Koiné". Dirigida por la Dra. Gabriela Prego Vázquez.
- 2015: Estancia de investigación en la University of California, Los Angeles (UCLA). Supervisora: Prof. Ph.D. Marjorie H. Goodwin en el Center for Language, Culture and Interaction. Departamento de Antropología.
- 2012: Máster en Estudios Lingüísticos. Universidad de Santiago de Compostela.
- 2011: Licenciatura en Filología Inglesa. Universidad de Santiago de Compostela.
- 2009: Programa europeo de intercambio universitario. English Language and Literature. University of Wolverhampton, Inglaterra.
- 2018-2019: Inicio del Grado de Psicología en la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Formación complementaria:

- 2018: Certificación Encouragement Consultant avalada por Lynn Lott, Positive Discipline Association (USA).
- 2016: Certificación internacional de Coaching por la International Coaching Community.
- 2016: Certificación de educadora de familias en Disciplina Positiva por la American Positive Discipline Association.
- 2016: Certificado de Coaching 4 Evolutions (Instituto Ben Pensante).
- 2016: Certificado de Coaching con PNL (Instituto Ben Pensante).
- 2015: Curso de Coaching como estrategia de mejora y cambio (Escuela de Coaching Identia).
- 2015: Curso de relaciones interpersonales y resolución de conflictos: inteligencia emocional (Escuela de Coaching Identia).

Publicaciones científicas:

- 2018: Artículo "Participation Frameworks and Socio-discursive Competence in Young Children: The Role of Multimodal Strategies. *Discourse Studies* 21(1), en prensa.
- 2016: Artículo "Los solapamientos conversacionales en edad temprana: un estudio centrado en interacciones simétricas (niño-niño) y asimétricas (niño-adulto) en español", *Onomázein* 34, 169-186. DOI: 10.7764/ Onomazein. 34.12
- 2015: Comunicación en el congreso internacional Revisiting Participation: Language and Body in interaction. Universidad de Basilea, Suiza. Título: "Participation Frameworks and Multimodal Strategies in Early Child Language". (2).
- 2015: Artículo científico: "El papel del lenguaje corporal en el sistema de toma de turnos: aportaciones desde el análisis conversacional del habla infantil" E- AESLA; 1. ISSN: 2444-197X.
- 2014: Comunicación en el congreso internacional de AESLA 2014. Universidad Pablo Olavide, Sevilla. Título: "El papel del lenguaje corporal en el sistema de toma de turnos: aportaciones desde el análisis conversacional del habla infantil.
- 2014: Presentación de posters en el 13th International Congress for the study of Child Language. IASCL. University of Amsterdam, Amsterdam.

Títulos:

1. "The Role of Gaze as Turn-allocation Technique in Spanish-speaking Child-adult Multiparty Conversations".
 2. "Metapragmatics Competence and Conversational Strategies: Evidences from Child-Adult Interactions in Spanish Children".
- 2013: Comunicación en el XLII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística. CSIC. Madrid. Título: "El sistema de toma de turnos en edad temprana: estudio previo de la organización conversacional infantil en el corpus Koiné"
 - 2013: Presentación de poster en el 1st UCL Graduate Conferences in Linguistics. University College London, Londres. Título: "Turn-allocation techniques and types of sequences in Spanish early age child-adults conversational interactions".

Experiencia laboral:

- 2017 - : Coach y formadora por cuenta propia a través de la marca MC: Coaching, Formación y Disciplina Positiva.
- 2017-2018: Coordinadora de Escuela de Vida. Proyecto multidisciplinar de Coaching Familiar y Educativo.
- 2017-2018: Editora del Observatorio de Coaching del Instituto Ben Pensante.
- 2014-2016: Miembro investigador del proyecto de investigación: "Procesos fónicos y emergencia de sonidos idiomáticos: estudio de corpus". Investigador principal Milagros Fernández Pérez. Financiado por Ministerio de Economía y Competitividad. Secretaría General de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación (FFI2013-41851P).
- 2014- 2015: Docente de la asignatura Lingüística I en los grados impartidos en la Facultad de Filología de la Universidad de Santiago de Compostela.
- 2013-2016: Investigadora predoctoral en el Departamento de Literatura Española, Teoría de la Literatura y Lingüística General. Facultad de Filología. Universidad de Santiago de Compostela.
- 2011-2013: Miembro investigador del proyecto de investigación: "Exploración de capacidades metalingüísticas na linguaxe infantil". Investigador principal Milagros Fernández Pérez. Financiado por Xunta de Galicia (10PXIB204091PR).

Otros méritos:

- 2014: Beca de posgrado en el extranjero de la Fundación Barrié para la realización de una estancia predoctoral en la University of California, Los Angeles.
- 2014: Beca del programa Compete x Galicia de la Fundación Barrié y el grupo P&A. Programa formativo de competencias profesionales técnicas y transversales.
- 2013-2015: Beca predoctoral del Plan galego de investigación, innovación e crecemento (Plan I2C). Xunta de Galicia.
- 2013: Beca del programa Gradschool Scholarship de la Fundación Barrié y Vitae Institution. Programa de formación práctica y experimental para investigadores.

Idiomas

- Español: C2
- Gallego: C1
- Inglés: C1
- Francés: A1